

Téma	Konzulens	Tanszék
Sajátos nevelési igényű tanulók alapfokú műveltségi oktatása (Somogyi Zsófia)	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A nyelvfelzárkó zavarok diagnosztikájában és terápiajában alkalmazott eljárások	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A fonológiai tudatosság szerepe a nyelvhasználatban	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A nyelvi zavarral élők érvényesítési lehetőségei a társadalomban	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A logopédiai ellátórendszer működése Magyarországon és az EU-ban	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A nyelvi- és beszédzavarok fejlesztése hallássérült személyek esetében	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A beszédpercepációs zavarok hatása a beszédtevékenységre	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A szülők/családtagok szerepe a hatékony logopédiai terápiaiban (Rosta Eszter)	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A kommunikációs teljesítmény egyes genetikai zavarokkal élő személyek esetén (Hubay Réka)	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
Kommunikációs teljesítmény intellektuális képességzavarral/autizmussal élő személyek esetében (Horváth Brigitta)	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A helyesírási képesség fejlődése és fejlesztése tipikus és atipikus fejlődésű gyermekek esetében	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A magyar és egyetemes logopédia története	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
Beszédhangképzés tipikus és atipikus fejlődésű gyermekeknél	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
A nyelvi- és/vagy beszédzavarok fejlődése többnyelvű gyermekek esetén	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
Kvalitatív kutatások a logopédia egyes témakörében	Dr. Zajdó Krisztina	Gyógynevelési Tanszék
Játék és tanulás (projekt módszer matematikáorán)	Peténé dr. Tóth Szilvia	Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék
Manipulatív szemléltetőeszközök a matematikában	Peténé dr. Tóth Szilvia	Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék
Digitális szemléltető a matematika oktatásában	Peténé dr. Tóth Szilvia	Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék
Számolási zavarok kezelése	Peténé dr. Tóth Szilvia	Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék
Szorzóban a készségfejlesztés segítségével	Peténé dr. Tóth Szilvia	Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék
Dermatoglikfai vizsgálatok	Dr. Szabó Péter	Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék
Jung a lélek orvosa	Dr. Szabó Péter	Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék
Anatómiai szemléltetés az oktatásban	Dr. Szabó Péter	Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék
Anatómia és tudománytörténeti szemlélet	Dr. Szabó Péter	Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék
Az artikulációs és fonológiai zavarok terápiajában rejlő komplexitási lehetőségei	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
A néptánc és népi játékok logopédiai munkába történő integrálásának lehetőségei	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
A fonológiai tudatosság fejlesztésének lehetőségei óvodás és kiskisiskolás korban (Lóza Andrea)	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
Nyelvi fejlesztés zenei eszközökkel	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
A beszéd- és nyelvfelzárkó zavarú mutató gyermekek beilleszkedése az együttnevelést biztosító iskolába	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
Digitális eszközök a logopédiában (Szalóky Polett)	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
Digitális eszközök a logopédiában (Baráth Petra)	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
Digitális eszközök a logopédiában	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
Digitális eszközök a logopédiában (Nyers Adrienn)	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
Digitális eszközök a logopédiában (Zombori Főra)	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
A nyelvtökéletes nyelés és artikuláció összefüggése (Fehér Ágnes)	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
A nyelvtökéletes nyelés és artikuláció összefüggése (Ágh Viktória)	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
Nyelvtökéletes nyelés és fogzabmozgás (Horváth Kinga)	Csányi Csilla	Gyógynevelési Tanszék
A gyermeknyelv hangtani vizsgálata	Döryné dr. Zábádi Orsolya	Tanár- és Tanítóképző Tanszék
Óvodások vagy kiskisiskolások beszédének hangtani elemzése	Döryné dr. Zábádi Orsolya	Tanár- és Tanítóképző Tanszék
A szabadidős tevékenységek pedagógiai jelentősége a hátrányos helyzetű tanulóknak fejlesztésében	Dr. Gróz Andrea	Tanár- és Tanítóképző Tanszék
Értémpedagógiai módszerek alkalmazása a gyógynevelési nevelő-oktató munkában	Dr. Gróz Andrea	Tanár- és Tanítóképző Tanszék
A gyógyító-nevelő módszerek kialakulása, története / Egy választott korszak bemutatása	Dr. Gróz Andrea	Tanár- és Tanítóképző Tanszék
Fogyatékos-képi/gyermekképi az egyes történelmi korszakokban	Dr. Gróz Andrea	Tanár- és Tanítóképző Tanszék
Szenzoros integrációs terápiai lehetőségek a gyógynevelési munkában (Németh Kitti Ildikó)	Balogh Evelin	Gyógynevelési Tanszék
Pedagógiai szakszolgáltatás tevékenység napjainkban (Boros Beatrix)	Balogh Evelin	Gyógynevelési Tanszék
Pedagógiai szakszolgáltatás tevékenység napjainkban (Leposa Virág Kata)	Balogh Evelin	Gyógynevelési Tanszék
Szines kotta, szines hangok	Deákné Kecskés Mónika	Szólohangszerek és Művészetelméleti Tanszék
A zene transferhatásai (Ritz Nikolett)	Deákné Kecskés Mónika	Szólohangszerek és Művészetelméleti Tanszék
Gyógynevelési pályán - egy gyógynevelési életútja	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Gyógynevelési pályán - egy gyógynevelési életútja	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Fogyatékos gyermek a családban	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Fogyatékos gyermek a családban	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Az integrációtól az inklúzióig - jó gyakorlatok bemutatása (Kovács Zsuzsanna)	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Az integrációtól az inklúzióig - jó gyakorlatok bemutatása	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Pedagógusok/tanulók/szülők az együttnevelésről	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Pedagógusok/tanulók/szülők az együttnevelésről	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Diszlexia/diszgráfia tanulóknál problémái (vizsgálat, terápia, eredmények)	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Diszlexia/diszgráfia tanulóknál problémái (vizsgálat, terápia, eredmények)	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Tanulási problémák korai felismerése az óvodában/skólában (Kántor Enikő)	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Tanulási problémák korai felismerése az óvodában/skólában (Tursán Zsófia)	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Tanulási problémák korai felismerése az óvodában/skólában (Luhász Adrienn)	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Tanulási problémák korai felismerése az óvodában/skólában (Pálmay Bernadett)	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
Tanulási problémák korai felismerése az óvodában/skólában (Rozmánné Cselkócsics Nóra)	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
A fogyatékos személyek média megjelenése	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék
A fogyatékos személyek média megjelenése	Dr. Jászi Éva	Gyógynevelési Tanszék

A gyermekjogok megvalósulása az integrált oktatásban (Antalovits Orsolya)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő gyermek életúta a gyermekvédelmi intézményben (Czigány Orsolya)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő gyermek életúta a gyermekvédelmi intézményben (Csákei Kitti)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő gyermek életúta a gyermekvédelmi intézményben (Fricka Stephanie Paula)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
A gyermekvédelmi feladatok megvalósulása a fogyatékosokkal élő gyermekeket ellátó közoktatási intézményekben (Homai Alexandra)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Az utazó gyógypedagógiai szolgálat működésének hatékonysága / nehézségei (Lütő Nikolett)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének megvalósulása	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Együttnevelés lehetőségei iskolában / óvodában (Táskó Evelyn)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Együttnevelés lehetőségei iskolában / óvodában (Török Réka)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Sajátos nevelési igényű tanulók egyéni tanulási módszereinek felmérése/ fejlesztése (Kócsán Zsófia)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Sajátos nevelési igényű tanulók oktatása (Schlemmer Dóra)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Sajátos nevelési igényű tanulók oktatása (Vereze Anita)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Sajátos nevelési igényű tanulók oktatása (Kaiserné Gáspár Mária)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Befogadó társadalom aspektusai Magyarországon /elfogadás, másság, esélyegyenlőség, akadáymenetsítés (Hoffman Kata Mária)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Szabdom választott téma (Balázsovics Anita)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Pedagógus attitűd vizsgálata (Csöreginé Nyírói Zsuzsanna)	Trembulay Márta	Gyógypedagógia Tanszék
Tanulásban akadályozott tanulók szexuális életre nevelése (Pirk Noémi)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
A mese és a játék felhasználása a tanulásban akadályozott tanulók képességfejlesztése során (Németh Benigna)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
A mese és a játék felhasználása a tanulásban akadályozott tanulók képességfejlesztése során (Tóthori Renáta)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
A mese és a játék felhasználása a tanulásban akadályozott tanulók képességfejlesztése során (Hervai Klára)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
A mese és a játék felhasználása a tanulásban akadályozott tanulók képességfejlesztése során (Gfeller Anita)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
A mese és a játék felhasználása a tanulásban akadályozott tanulók képességfejlesztése során (Dávidné Verebelyi Andrea)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
A kognitív képességek fejlesztésének lehetőségei a tanulásban akadályozott tanulókkal folytatott nevelő-oktató munkája során (Máhr Alexandra)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő személyek társadalmi beilleszkedésének vizsgálata (Zombori Nóra)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
Tanulásban akadályozott tanulók sporttolósi és szabadidős szokásainak vizsgálata (Liskai-Boros Nikolett)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
Az érzelmi intelligencia fejlesztése (Kovács Nikolett)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
Az érzelmi intelligencia fejlesztése (Bádogyiné Anna)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
Az érzelmi intelligencia fejlesztése (Bedő Viola)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
Állatasszisztáns oktatás (Jámbor Érika)	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő személyek társadalmi beilleszkedésének vizsgálata	Szabóné Pongrácz Petra	Gyógypedagógia Tanszék
A személyiség megnyilvánulásai a fogyatékos gyermekek alkotásaiban (Finy Ágnes)	Borbély Károly	Tanár- és Tantitkóképző Tanszék
A képi kifejezés terápia lehetőségei a gyógypedagógus munkájában (Pöcsik Réka)	Borbély Károly	Tanár- és Tantitkóképző Tanszék
A képi kifejezés terápia lehetőségei a gyógypedagógus munkájában (Nagyne Csuadur Ester)	Borbély Károly	Tanár- és Tantitkóképző Tanszék
A művészetterápia alkalmazásának lehetőségei a logopédusi munkában (Hováth Valéria)	Borbély Károly	Tanár- és Tantitkóképző Tanszék
A művészetterápia alkalmazásának lehetőségei a logopédusi munkában (Schock Annabell)	Borbély Károly	Tanár- és Tantitkóképző Tanszék
A művészetterápia alkalmazásának lehetőségei a logopédusi munkában (Tóth Eszter)	Borbély Károly	Tanár- és Tantitkóképző Tanszék
A kreatív tevékenységek képesség-és személyiségfejlesztő hatásai (Gelseits Petra)	Borbély Károly	Tanár- és Tantitkóképző Tanszék
A kreatív tevékenységek képesség-és személyiségfejlesztő hatásai	Borbély Károly	Tanár- és Tantitkóképző Tanszék
A mozgás és táncterápia fejlesztő játékok hatásai tanulásban akadályozott tanulók körében (Molnár Adél)	Bombicz Barbara	Gyógypedagógia Tanszék
A néptánc, mint módszer a gyógypedagógiai munkában (Naszálly Regina)	Bombicz Barbara	Gyógypedagógia Tanszék
Az enyhé értelmi fogyatékos tanulók pályaválasztási/továbbtanulási nehézségei (Pfeifer Zsófia)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Az enyhé értelmi fogyatékos tanulók pályaválasztási/továbbtanulási nehézségei (Fegyverneké Ákos Katalin)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Az enyhé értelmi fogyatékos tanulók pályaválasztási/továbbtanulási nehézségei (Bátkiné Szantner Gerda)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Az enyhé értelmi fogyatékos tanulók pályaválasztási/továbbtanulási nehézségei (Koltósvári Zita)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Az enyhé értelmi fogyatékos fiatalok munkaerő piaci elhelyezkedésének lehetőségei (Szalkócs Edina Sarolta)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Az enyhé értelmi fogyatékos fiatalok munkaerő piaci elhelyezkedésének lehetőségei (Bedi Patrícia Paméla)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő személyek a családban (Ozko Ágnes)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő személyek integrációjának elősegítése (Tótyeiny Júlia)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékos személyek társadalmi integrációjának lehetőségei	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő személyek társadalmi megítélése (Hárs-Lamberti Vanessa)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő személyek társadalmi megítélése (Simonek Eszter)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő személyek társadalmi megítélése (Nyáriné Kovács Kata)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő személyek társadalmi megítélése (Kátoai Kira Édua)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Fogyatékosokkal élő személyek munkaerőpiaci elhelyezkedése (Vizi Virág)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Viselkedési problémák, konfliktushelyzetek megelőzése, kezelése fogyatékos tanulók esetében (Balabás Betti)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
A sport szerepe a fogyatékosokkal élő személyek életében (Sipos Petra)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
A mozgás szerepe a tanulásban akadályozott tanulók és az éj intellektuális tanulók életében (Károlyi Barbara)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
A sport szerepe a fogyatékosokkal élő személyek életében (Farkas Bianka)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
A sport szerepe a fogyatékosokkal élő személyek életében (Weinelt Virág Vanessa)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
A sport szerepe a fogyatékosokkal élő személyek életében (Somogyi Renáta)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
A sport szerepe a fogyatékosokkal élő személyek életében (Forrás Szabolcs Zsuzsanna)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
A sport szerepe a fogyatékosokkal élő személyek életében (Kerai Laura Mária)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Sajátos nevelési igényű tanulók egyéni tanulási módszereinek felmérése/ fejlesztése (Antal Zsófia)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
Sajátos nevelési igényű gyermekek integrálása többségi általános iskolába (Kapuvári Eszter)	Andrássy Katalin	Gyógypedagógia Tanszék
A szóbeli és/vagy írásbeli kommunikáció vizsgálata különböző szociális háttérű és/vagy intellektuális képességű gyermekeknél	Dr. Verebelyi Gabriella	Gyógypedagógia Tanszék
A matematikai ismeretek és /vagy a matematikai képességek zavarának vizsgálata különböző szociális háttérű és/vagy intellektuális képességű gyermekeknél	Dr. Verebelyi Gabriella	Gyógypedagógia Tanszék
A tanulási motiváció vizsgálata különböző szociális háttérű és/vagy intellektuális képességű tanulók esetében	Dr. Verebelyi Gabriella	Gyógypedagógia Tanszék
Az iskolába lépő tanulók képesség-struktúrájának vizsgálata különböző szociális háttérű és/vagy intellektuális képességű gyermekeknél	Dr. Verebelyi Gabriella	Gyógypedagógia Tanszék
8. osztályos tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációjának vizsgálata (Vajda Júlia Fanni)	Dr. Verebelyi Gabriella	Gyógypedagógia Tanszék

